

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная **школа № 207**
с углубленным изучением английского языка
Центрального района Санкт - Петербурга

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа №207
А.Г. Крошихин

Приказ № 154-III от 28.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ОКАЗАНИЮ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка.

Учебный план дополнительного платного образования ГБОУ школа №207 с углубленным изучением английского языка, а также программы дополнительного платного образования разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конвенцией о правах ребенка
2. Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», утвержденным от 15.09.2020 г. №1441.
4. Федеральным законом РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 №2300-1
5. Распоряжением Комитета по образованию от 30.10.2013 №2524-р « Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников образовательных учреждений Санкт - Петербурга».
6. Письмом Комитета по образованию № 01-16-3262/13-0-0 от 18.10.2013 «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт – Петербурга»;
7. Законом Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (гл. III, ст.28 п.2)», принятом 12.03.1999.
8. Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10.
9. Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14
10. Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 3.1/ 2.4.3598-20
11. Программой развития школы.
12. Образовательной программой школы.
13. Устава школы.

Здоровье, образование, развитие личности обучающихся, его познавательных способностей - стало главным в организации единого образовательного пространства школы.

Дополнительное образование детей – часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, и предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие в процессе практико-ориентированных занятий таких его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Дополнительное платное образование в школе строится на следующих приоритетных принципах:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
- Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Практико-деятельностная основа дополнительного платного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном платном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Дополнительное платное образование как структурное подразделение существует в тесной взаимосвязи и на равных правах с учебно-воспитательным процессом. Успех работы зависит от

сотрудничества педагогов дополнительного платного образования с классными руководителями, воспитателями, социальными педагогами, психологами. Особенностями функционирования является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

Основными функциями дополнительного платного образования являются:

Ценностно-ориентационная, направленная на освоение ребенком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;

Коммуникативная, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;

Социально-адаптационная, обеспечивающая ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества;

Психотерапевтическая, создающая комфортные отношения в коллективе, где ребенок имеет право на ошибку, где он может пережить ситуацию успеха;

Профориентационная, позволяющая подрастающему поколению достаточно рано получить представление о мире профессий, снизить риск неверного определения своего профессионального труда;

Культурообразующая, способствующая активному включению ребенка в самые разные пласты культуры, позволяющие не только расширить свой кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

Целью дополнительного платного образования является:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству

Основные задачи дополнительного платного образования:

- развитие творческих способностей и творческой активности учащихся;
- развитие познавательных интересов;
- формирование мотивации успеха;
- создание условий для самоутверждения и самореализации личности;
- создание условий всестороннего развития личности

Во всех объединениях дополнительного платного образования занятия строятся с соблюдением:

- строгой дозированной учебной нагрузки;
- учета динамичности учащихся, их работоспособности;
- гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота);
- благоприятного эмоционального настроения.

Система дополнительного платного образования в школе функционирует в течение учебного года. Создаются условия для непрерывного внеурочного процесса развития творческой личности.

Учебный план дополнительного платного образования составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Откликаясь на социальный заказ родителей и учитывая имеющиеся образовательные запросы школьников, в ГБОУ школе №207 с углубленным изучением английского языка в 2022-2023 учебном году представлены следующие дополнительные платные образовательные услуги:

№	Наименование услуги	Наименование программы	Направленность	Нормативный срок освоения	Форма контроля	Форма организации
1.	Игры и песни на английском языке	Игры и песни на английском языке	<i>Социально-гуманитарная направленность.</i> Позволяет осуществить коррекцию уровня развития и подготовить первоклассников к более эффективному обучению английскому языку во 2-м и последующих классах.	1 уч. год	Итоговый контроль	Групповая
2.	Немецкий язык как второй иностранный	Немецкий язык как второй иностранный 1 ступень	<i>Социально-гуманитарная направленность.</i> Привить интерес к немецкому языку, культуре, традициям Германии. Привить навыки чтения и перевода на русский язык адаптированных текстов, Научить учеников активно использовать полученные знания. В старших классах - Страноведение.	1 уч. год	Итоговый контроль	Групповая
		Немецкий язык как второй иностранный 2 ступень		1 уч. год	Итоговый контроль	Групповая
		Немецкий язык как второй иностранный 4 ступень		1 уч. год	Итоговый контроль	Групповая
3.	Школа общего развития	Школа общего развития	<i>Социально-гуманитарная направленность.</i> Подготовка детей дошкольного возраста к школе. Осуществлять общее развитие детей, развитие общеучебных навыков и умений в соответствии с психолого-педагогическими требованиями к данному возрасту.	1 уч. год	Итоговый контроль	Групповая
4.	Шахматы	Шахматы 1 ступень	<i>Физкультурно-спортивная направленность.</i> Развивает логическое мышление, память, целеустремленность. Формирование навыков и умений игры в шахматы.	1 уч. год	Итоговый контроль	Групповая
		Шахматы 2 ступень		1 уч. год	Итоговый контроль	Групповая
		Шахматы 3 ступень		1 уч. год	Итоговый контроль	Групповая
5.	Компьютер и Я	Компьютер и Я 1 ступень	<i>Техническая направленность.</i> Развитие логического мышления младших школьников, формирование компьютерной грамотности и навыков самостоятельной <u>работы</u> за компьютером.	1 уч. год	Итоговый контроль	Групповая
		Компьютер и Я 2 ступень		1 уч. год	Итоговый контроль	Групповая
		Компьютер и Я 3 ступень		1 уч. год	Итоговый контроль	Групповая
6.	Театральная студия «Изумруд»	Театральная студия 1 ступень	<i>Художественная направленность.</i> Единение детей при решении совместных творческих задач. Учит искусству общения, формирование раскованного, общительного человека, владеющего и телом, и словом. Развивает творческие способности, создает положительные эмоции.	1 уч. год	Итоговый контроль	Групповая
		Театральная студия 2 ступень		1 уч. год	Итоговый контроль	Групповая
		Театральная студия 3 ступень		1 уч. год	Итоговый контроль	Групповая
7.	Художественная студия	Художественная студия 1 ступень	<i>Художественная направленность.</i> Учит технике рисования, выражению своих мыслей и чувств посредством изобразительного творчества.	1 уч. год	Итоговый контроль	Групповая
		Художественная студия 2 ступень		1 уч. год	Итоговый контроль	Групповая
8.	Эстрадные танцы	Эстрадные танцы 1 ступень	<i>Физкультурно-спортивная направленность.</i> Эстрадный танец объединяет элементы различных направлений – классической хореографии, модерна, джаза, хип-хопа, народных и балетных танцев, создавая уникальные номера.	1 уч. год	Итоговый контроль	Групповая
9.	Самбо	Самбо 1 ступень	<i>Физкультурно-спортивная направленность.</i> Программа дополнительного	1 уч. год	Итоговый контроль	Групповая

			образования по самбо направлена на физическое и нравственное развитие детей, обучение навыкам самозащиты, укрепление здоровья, а также развитие таких качеств, как сила, выносливость, координация и воля. Включает занятия физической подготовкой, изучением техники борьбы, а также теоретические знания.			
--	--	--	---	--	--	--

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводится следующая итоговая аттестация:

№	Наименование	Итоговая аттестация
1.	Игры и песни на английском языке	Итоговые тесты.
2.	Немецкий язык как второй иностранный	Итоговые тесты. По желанию - оценка знаний при сдаче теста в Институте Гёте.
3.	Школа общего развития	Итоговые тесты.
4.	Шахматы	Итоговые тесты, участие в районных конкурсах.
5.	Компьютер и Я	Итоговые тесты.
6.	Театральная студия «Изумруд»	Постановка сценок, спектаклей, участие в районных и городских конкурсах. Выступление со спектаклем по итогу года.
7.	Художественная студия	Итоговая выставка, участие в конкурсах
8.	Эстрадные танцы	Постановка танцев, участие в районных и городских конкурсах. Выступление с номером по итогу года.
9.	Самбо	Показательные выступления по итогу года, участие в районных конкурсах

ГODOVOЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Школа общего развития)

Наименование	Количество часов в год
Мастерская	30
Математика	30
Английский язык	30
Письмо	30
Логика	30
Развитие речи	30
Итого	180

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Школа общего развития)

Наименование	Количество часов в неделю
Мастерская	1
Математика	1
Английский язык	1
Письмо	1
Логика	1
Развитие речи	1
Итого	6

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1-5 классы)

Наименование	Количество часов в год				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс
Компьютер и Я		31	31	31	
Шахматы	64	66	66	66	
Немецкий язык как второй иностранный				63	63
Игры и песни на английском языке	56				
Театральная студия	58	60	60	60	60
Художественная студия	60	64	64	64	64
Эстрадные танцы	61	61	63	63	63
Самбо	144	144	144	144	144
Итого	443	426	428	491	394

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1-5 классы)

Наименование	Количество часов в неделю				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс
Компьютер и Я		1	1	1	
Шахматы	2	2	2	2	
Немецкий язык как второй иностранный				2	2
Игры и песни на английском языке	2				
Театральная студия	2	2	2	2	2
Художественная студия	2	2	2	2	
Эстрадные танцы	2	2	2	2	2
Самбо	4	4	4	4	4
Итого	14	13	13	15	10

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(6-11 классы)

Наименование	Количество часов в год					
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Немецкий язык как второй иностранный	63	63	63	63	63	63
Итого	63	63	63	63	63	63

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(6-11 классы)

Наименование	Количество часов в неделю					
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Немецкий язык как второй иностранный	2	2	2	2	2	2
Итого	2	2	2	2	2	2

РЕЖИМ РАБОТЫ ЗАНЯТИЙ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПЛАТНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Начало и окончание занятий по дополнительным платным образовательным программам:

с 08 сентября 2025 года по 26 мая 2026 года:

1. Немецкий язык как второй иностранный
2. Компьютер и Я
3. Художественная студия
4. Театральная студия «Изумруд»
5. Шахматы
6. Самбо
7. Эстрадные танцы

с 15 сентября 2025 года по 30 апреля 2026 год:

1. Школа общего развития

с 15 сентября 2025 года по 26 мая 2026 года:

1. Игры и песни на английском языке

Все занятия по платным образовательным программам начинаются не ранее чем через 20 минут после окончания основных уроков. Во время школьных каникул занятия не проводятся ввиду отсутствия учеников за исключением курса для дошкольников «Школа общего развития».

«Школа общего развития»

Начало занятий 17.00, окончание – 18.50. Перерыв между занятий – 10 минут.

Продолжительность урока - 30 мин.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.